



Pistes pédagogiques lycée

Comprendre les mécanismes de l'infection à VIH et prévenir les conduites à risques.

Extraits des textes officiels :

« ...l'information dispensée par les disciplines est nécessaire à l'acquisition de savoirs biologiques et scientifiques. Cependant les questions que se posent les jeunes expriment davantage des préoccupations d'ordre relationnel. Elles se réfèrent à leur vécu quotidien : image de soi, relation aux autres , à l'autre sexe, amour, normes ... »

« ...pour le second degré, il conviendra d'organiser des séances spécifiques dans un cadre favorisant l'écoute, le dialogue et la réflexion. Ces séances permettent d'aborder ces questions , en particulier dans les domaines affectifs, psychologiques, culturels et sociaux conformément aux objectifs définis ... »

Circulaire n°2003-027 du 17 février 2003

Objectifs généraux :

- ➔ Apporter les informations objectives et les connaissances scientifiques permettant de mieux connaître et comprendre les différentes dimensions de la sexualité et susciter la réflexion à partir de ces informations.
- ➔ Aider à développer des attitudes de responsabilité individuelle, collective et sociale notamment des comportements de prévention et de protection de soi et des autres.
- ➔ Apprendre à connaître et utiliser les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur des établissements scolaires.

Données scientifiques

Immunologie et infection à VIH :

- ➔ Affiner la compréhension des mécanismes de l'infection par le VIH (modes de contamination, modes de transmission, multiplication du VIH, suivi de l'infection ...)
- ➔ Mettre en relation les textes du module 2 (Comment ça se transmet ?) et l'atelier interactif numéro 2 (Le virus : réplication et coupe interactive)
- ➔ Mettre en relation les étapes de réplication du VIH et les cibles d'une éventuelle intervention thérapeutique.
- ➔ Modifier les représentations du sida en tant que maladie pour laquelle l'organisme ne présenterait aucune réaction immunitaire.
- ➔ Faire des recherches sur d'autres types de virus et leurs modes d'infection et en déduire des similitudes et des différences avec le VIH.
- ➔ Comparer l'infection à VIH avec d'autres pathologies : en quoi le sida diffère d'autres maladies ?

En complément

> La conférence du Pr Luc Montagnier pour l'Université de tous les Savoirs sur Virus et sida .
http://www.canalu.education.fr/canalu/affiche_programme.php?vHtml=0&programme_id=68



Pistes pédagogiques lycée

Comprendre les mécanismes de l'infection à VIH et prévenir les conduites à risques.

Mettre en place un dialogue

Prévenir le sida, c'est d'abord apprendre aux jeunes à se protéger et à protéger l'autre, à se respecter et à respecter l'autre dans ses différences, c'est participer à une lutte plus globale contre toutes les discriminations sociales, racistes, sexistes ou homophobes, une lutte contre toutes les marginalisations et les prises de risque qu'elles entraînent irrévocablement.

Antonio Ugidos, directeur du Crips (Centre régional d'information et de prévention du sida) in Mag SVT

- ➔ La lecture d'un roman comme support à l'instauration d'une discussion sur la différence, l'autre, la maladie, les différentes représentations de la mort ...

A lire : Le Fil de Christophe Bourdin, Editions Folio Gallimard

- ➔ Qu'est-ce que le 1^{er} décembre ? Pourquoi une journée mondiale de lutte contre le sida ? Quand a-t-elle été créée ? qu'est-ce qui se passe lors de cette journée ? Et vous vous faites quoi le 1^{er} décembre prochain ?
- ➔ Elargir la réflexion sur l'épidémie de sida par une prise en compte et une prise de conscience des différents champs annexes (psychologiques, géographiques, politiques, économiques ...)

Exemples :

Désir d'enfant et séropositivité ,
Séropositivité et vie sociale, affective et professionnelle
L'épidémie de sida dans les pays en voie de développement, L'accès aux soins pour tous,
L'industrie du médicament,
Les médicaments génériques dans le cadre d'un accès thérapeutique.

En complément :

- > Dossier de l'Institut National de Recherche Pédagogique :
<http://www.inrp.fr/Access/biotic/immuno/accueil.htm>
- > Dossier sida de l'Université de Strasbourg
<http://science-citoyen.u-strasbg.fr/dossiers/sida/>
- > Mag SVT : Comment aborder en classe la question du sida ?
<http://www.cndp.fr/spinoo/cndp/frame.asp?Requete=mag+svt>
- > Sur le site de l'association ARCAT : 100 questions sur le sida
<http://www.arcat-sante.org/publi/docs/100questions.pdf>

Vidéos :

- > Qu'est-ce qu'un brevet ?
- > Lutte contre le sida et précarité.
- > Une industrie contre un état.

Ces vidéos sont consultables à : <http://www.france5.fr/education/civique/W00163/1/100737.cfm>

Livre :

- > Préservatif mode d'emploi de Frédéric Ploto, Editions Tana