



Fiches d'animation des films

Ce DVD VIH Pocket Films permet de comprendre, parler et appréhender les questions liées au VIH/sida. Il a été réalisé à partir des 11 vidéos lauréates de l'édition 2013 du concours VIH Pocket Films. Cette seconde édition du concours, qui invitait les jeunes de 15 à 25 ans à réaliser une vidéo à l'aide de leur téléphone portable sur le thème de la prévention, ou de la vie avec le VIH, est soutenue par les ministères de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche ; de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt ; de la ville, de la jeunesse et des sports*.

Les films présentés reflètent les perceptions et représentations des jeunes sur le VIH/sida en 2013.

Les **fiches d'animation** des films présentées ont pour objectif d'aider les intervenants – enseignants, travailleurs sociaux et animateurs socio-culturels – à **structurer, proposer et animer des débats, des exposés ou encore des séances d'animation** à l'issue du visionnage d'une ou plusieurs vidéo-s. Elles proposent pour chaque film une **sélection de thèmes et de questions permettant de construire ou de susciter un débat**. Ces éléments sont bien sûr indicatifs ; chaque intervenant se trouvant libre d'adapter les thématiques traitées en fonction du public cible, et de l'évolution des échanges.

Après le visionnage d'un film, **trois premières questions** peuvent être posées. Elles permettent d'engager la discussion avec le groupe :

- **Que se passe-t-il dans le film ?**
- **Qu'en avez-vous pensé ?**
- **Ce film vous paraît-il crédible ?**

Il peut aussi être intéressant de **mettre en parallèle deux films** abordant la ou les même-s thématique-s **afin de comparer leur angle d'approche**.

*précédemment intitulé «ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative»





« MA PREMIÈRE FOIS » (Vidéo lauréate)

Durée : 1 minute 59 – Public : lycéens.

Un adolescent âgé de 17 ans décide d'aller acheter ses premiers préservatifs dans une pharmacie, pour son premier rapport sexuel. Il est accompagné de sa meilleure amie qui tient à filmer la scène.

Prévention, utilisation et perceptions du préservatif

- o Pourquoi doit-on utiliser un préservatif ?
- o Qui doit y penser ?
- o Où peut-on s'en procurer ?
- o Que faire quand on n'a pas ou plus de préservatif ?
- o La non-utilisation du préservatif est-elle toujours non réfléchie ?
- o À quelles conditions peut-on arrêter d'utiliser un préservatif ?

Relations amoureuses et première fois

- o Y a-t-il un âge idéal pour sa première fois ?
- o Faut-il être amoureux pour sa première fois ?
- o Que signifie « être prêt » ?
- o Comment savoir si ce n'est pas trop tôt ?
- o Quels sont les enjeux autour de la première fois ?
- o Comment peut être vécue une première fois pour les filles ? Pour les garçons ?

→ Pour aller plus loin : Connaissances du VIH

- o Qu'est-ce que la séropositivité ?

- o Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le sida ?
- o Quels sont les modes de transmission du VIH ?
- o Comment détecte-t-on la séropositivité ?
- o Peut-on guérir de l'infection par le VIH ? Où en sont les traitements aujourd'hui ?



« PROTECT MAN » (Vidéo lauréate)

Durée : 1 minute 52 – Public : élèves de 3e et lycéens.

« Protect Man » c'est une autre vision de la séropositivité. L'histoire d'un jeune adulte séropositif qui décide de ne pas tomber dans la dépression mais au contraire de se battre contre la maladie, et surtout, de prévenir le danger partout. Il devient alors un super héros maladroit et envahissant qui tente d'empêcher le virus de se propager.

- ✓ Conseil : Outre l'animation d'une séance de prévention, ce film peut également permettre de clore de façon joyeuse et humoristique une séance de prévention.

Prévention et utilisation du préservatif

- o Pourquoi faut-il utiliser un préservatif ?
- o Qui doit y penser ?
- o Où peut-on s'en procurer ?
- o Si l'on n'a pas ou plus de préservatif que peut-on faire ?
- o La non-utilisation du préservatif est-elle toujours réfléchie ?
- o Que faut-il faire si l'on n'a pas utilisé de préservatif, ou s'il y a eu accident dans son utilisation (préservatif qui craque ou glisse) ?



Prises de risques

- o Quelles sont les situations à risque exposées dans cette vidéo ?
- o Que faire lorsqu'on a pris un risque ?
- o De quelle-s façon-s ces risques peuvent-ils être évités ?
- o Quand faut-il réaliser un test de dépistage du VIH ? Où faut-il s'adresser ? Comment se déroule un test ? Qu'est-ce qu'un TROD ?



« SORTIR DU SILENCE » (Vidéo lauréate)

Durée : 1 minute 45 – Public : lycéens.

Simon est séropositif depuis 6 mois. Un matin, enfermé dans sa salle de bains, il décide de sortir de l'ombre en le révélant à sa petite amie par le biais d'un film. Les minutes passent. Seul, face à la caméra, Simon va se rendre compte qu'il n'accepte toujours pas sa maladie.

Séropositivité

- o Qu'est-ce que la séropositivité au VIH ? Qu'est-ce que le sida ?
- o Comment peut-on être contaminé par le VIH ? Quels sont les modes de transmission du VIH ?
- o Comment détecte-t-on la séropositivité au VIH ?
- o Peut-on guérir de l'infection par le VIH ?

Annoncer sa séropositivité

- o Par quel moyen Simon annonce-t-il sa séropositivité ? À qui s'adresse-t-il ?
- o Pourquoi choisit-il ce moyen selon vous ?

- o Faut-il dire ou non sa séropositivité ?
- o À qui le dire ? À qui ne pas le dire ?
- o Comment l'annoncer ? Quelles peuvent en être les conséquences ?
- o Qu'est-ce que cela peut changer pour soi ? Pour les autres ?
- o Comment vivre sans l'annoncer ? Que cela peut-il impliquer ?
- o Pourquoi est-ce difficile de révéler sa séropositivité ?

→ Pour aller plus loin : Vivre avec le VIH

- o Comment la séropositivité peut affecter la vie des personnes ?
- o Que peut impliquer pour un couple la découverte de la séropositivité pour l'un des partenaires, ou les deux ?
- o Quelles ressources peut-on trouver ?
- o Peut-on vivre en couple en étant séropositif ? Peut-on avoir des enfants ?
- o Les personnes séropositives sont-elles discriminées ? Donnez des exemples de situations de discrimination possibles.

« LA BELLE ET LES CAPOTES »

Durée : 17 secondes – Public : élèves de 3e.

D'un baiser, le prince réveille la princesse profondément endormie telle La Belle au Bois Dormant... Quelle sera sa réaction ?

- ✓ Conseil : Cette vidéo très courte peut servir d'introduction ludique à une séance de prévention.



Négociation du préservatif

- o Que se passe-t-il dans la scène ?
- o Pourquoi cela fait-il sourire ?
- o Comment auriez-vous réagi à la place du prince ?
- o Comment peut-on négocier le préservatif ?
- o Comment peut-on faire si le/la partenaire refuse d'utiliser un préservatif ?
- o De quoi protègent les contraceptifs ? Les préservatifs ?
- o Qu'est-ce qui peut aider à parler de protection ? Qu'est-ce qui peut constituer une gêne dans la discussion ?

→ Pour aller plus loin : les risques

- o Pourquoi prenons-nous des risques dans la vie ? Sont-ils toujours conscients ?
- o Comment pouvons-nous les éviter ?
- o Quel-s facteur-s peut/peuvent accroître la prise de risques ?

« AIMER MALGRÉ LA MALADIE »

Durée : 2 minutes – Public : élèves de 3e et lycéens.

Dans une cour de lycée, un jeune homme annonce à ses amis qu'il est séropositif. Ne se sentant pas bien en classe, il demande à aller à l'infirmerie et se fait accompagner par sa petite amie. Alors qu'il ne sait comment lui annoncer, un ami le fera pour lui...

Séropositivité et connaissances du VIH

- o Qu'est-ce que la séropositivité au VIH ?
- o Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le sida ?
- o Quels sont les modes de transmission du VIH ?
- o Comment détecte-t-on la séropositivité au VIH ?
- o Peut-on guérir de l'infection VIH ?

Annoncer sa séropositivité

- o Comment l'annonce de la séropositivité du jeune homme a lieu ?
- o Comment réagit sa petite amie ?
- o Faut-il dire ou non sa séropositivité ?
- o À qui le dire ? À qui ne pas le dire ?
- o Comment peut-on l'annoncer ? Quelles peuvent en être les conséquences ?
- o Pourquoi est-ce difficile de révéler sa séropositivité ?
- o Comment vivre sans l'annoncer ? Que cela peut-il impliquer ?

Vivre avec le VIH

- o Comment la séropositivité peut affecter la vie des personnes ?
- o Qu'implique le fait de vivre avec le VIH ?
- o Quelles sont les conséquences pour un couple ?
- o Où peut-on trouver du soutien ?



→ Pour aller plus loin : VIH et discrimination

- o Comment qualifiez-vous la réaction des jeunes vis-à-vis de l'annonce de la séropositivité ?
- o Qu'est-ce que la discrimination ?
- o Les personnes séropositives sont-elles discriminées ?
- o Quels sont les facteurs qui peuvent nous pousser à être discriminant ?
- o Quelles peuvent être les conséquences d'une situation de discrimination ou d'exclusion ?
- o Que peut ressentir une personne discriminée ?
- o Pourquoi, lorsque nous sommes témoins de discrimination, souvent, nous ne réagissons pas ?
- o Comment les jeunes victimes de discrimination pourraient réagir ? Quelles ressources pourraient-ils trouver pour les aider ?

« FACE AU SIDA, LA CHANCE NE VOUS AIDERA PAS »

Durée : 53 secondes. Public : lycéens.

Un lycéen nous fait vivre les moments où il a été chanceux jusqu'au jour où...

Prise de risque

- o Quelle est l'histoire de ce lycéen ?
- o Qu'est-ce que prendre un risque ? Qu'est-ce qu'un comportement sexuel à risque ?
- o Comment faut-il réagir en cas de comportement sexuel à risque ?

- o Quels sont les facteurs pouvant favoriser les prises de risques sexuels ?
- o Que faire lorsqu'on a pris un risque ?
- o De quelle-s façon-s ce type de risques peut-il être évité ?
- o Qu'est-ce que le traitement post-exposition ? Où faut-il se rendre ? À quelles conditions peut-on en bénéficier ?
- o Quand réaliser un test de dépistage au VIH ? Où faut-il s'adresser ? Comment se déroule un test ?

Les risques

- o Pourquoi prenons-nous des risques dans la vie ?
- o Les prises de risques sont-elles toujours volontaires ?
- o Comment pouvons-nous les éviter ?
- o Quel rôle peut jouer la pression du groupe dans les prises de risques ?

« LA PROTECTION CONCERNE TOUT LE MONDE »

Durée : 1 minute 10 – Public : élèves de 3e et lycéens.

Face à la caméra, des jeunes se prêtent au jeu de poser un préservatif à la main.

Prévention, négociation et utilisation du préservatif

- o Pourquoi faut-il utiliser un préservatif ?
- o Quelle image du préservatif est présentée dans cette vidéo ?
- o Qui doit y penser ? Le garçon ? La fille ?



- o Où peut-on s'en procurer ?
- o Comment aborder la question de la prévention avec son/sa partenaire ?
- o Qu'est-ce qui peut aider à parler de protection ? Qu'est-ce qui peut constituer une gêne dans la discussion ?
- o Si l'un des deux partenaires refuse d'utiliser un préservatif, quels arguments peut-on lui opposer ?
- o La non-utilisation du préservatif est-elle toujours non réfléchie ?
- o Que faut-il faire si l'on n'a pas utilisé de préservatif ou s'il y a eu un accident dans son utilisation (préservatif qui craque ou préservatif qui glisse) ?
- o À quelles conditions peut-on arrêter d'utiliser le préservatif ?

Prévention du VIH et des risques sexuels

- o De quoi protègent les contraceptifs, les préservatifs ?
- o Si l'on n'a pas ou plus de préservatifs, que peut-on faire ?
- o Comment peut-on négocier le préservatif ?
- o Qu'est-ce que le traitement post-exposition ? Comment peut-on en bénéficier ?
- o Qu'est-ce que la contraception d'urgence ? Où peut-on se la procurer ?

« LA PROTECTION N'EST PAS UNE OPTION »

Durée : 1 minute 07 – Public : élèves de 3e et lycéens.

*Au quotidien des gestes simples et devenus automatiques nous protègent.
En amour, c'est la même chose !*

Prévention et utilisation du préservatif

- o Pourquoi faut-il utiliser un préservatif ?
- o Qui doit y penser ?
- o Où peut-on s'en procurer ?
- o Quelle image peut-on avoir du préservatif ? (ses avantages, ses inconvénients)
- o Quels peuvent être les freins à l'utilisation du préservatif ?
- o Comment aborder la question de la prévention avec son/sa partenaire ?
- o Si l'un des deux partenaires refuse d'utiliser un préservatif, quels arguments peut-on lui opposer ?
- o Si l'on n'a plus de préservatifs, que peut-on faire ?
- o La non-utilisation du préservatif est-elle toujours non réfléchie ?
- o Que doit-on faire si l'on n'a pas utilisé de préservatif, ou s'il y a eu un accident dans son utilisation (préservatif qui craque ou glisse) ?
- o À quelles conditions peut-on arrêter d'utiliser le préservatif ?

« LE GRAND SOIR »

Durée : 2 minutes 01 – Public : élèves de 3e et lycéens.

Avant son rendez-vous galant, un jeune homme réalise qu'il a oublié d'acheter des préservatifs. Il court alors à la pharmacie toujours ouverte et y rencontre son professeur d'histoire. Osera-t-il demander ce qu'il est venu acheter ?



Prévention et utilisation du préservatif

- o En quoi cette vidéo vous fait-elle rire ?
- o En quoi peut-elle être rassurante ?
- o Y a-t-il un âge limite pour acheter des préservatifs en pharmacie ?
- o Qu'est-ce qui peut constituer une gêne dans la discussion lorsqu'on achète des préservatifs ?
- o Pourquoi peut-on être gêné lorsqu'un adulte que l'on connaît assiste à la scène ?
- o Où peut-on se procurer des préservatifs discrètement ?
- o Pourquoi faut-il utiliser un préservatif ?
- o Un garçon doit-il davantage penser à se procurer des préservatifs qu'une fille ?
- o Que faire quand on n'a pas, ou plus, de préservatifs ?
- o Que faut-il faire si l'on n'a pas utilisé de préservatif ou qu'il y a eu accident dans son utilisation (préservatif qui craque ou glisse) ?
- o À quelles conditions peut-on arrêter d'utiliser le préservatif ?

→ Pour aller plus loin : Connaissances du VIH

- o Qu'est-ce que la séropositivité au VIH ?
- o Qu'est-ce que le VIH ? Qu'est-ce que le sida ?
- o Quels sont les modes de transmission du VIH ?
- o Comment détecte-t-on la séropositivité au VIH ?
- o Peut-on guérir de l'infection par le VIH ? Où en sont les traitements aujourd'hui ?

« PROTÉGEZ-VOUS, PROTÉGEONS-NOUS »

Durée : 2 minutes 02 – Public : élèves de 3e et lycéens.

Pour sa première fois, un adolescent demande conseil à ses amis avant de retrouver sa petite amie à la sortie des cours.

- ✓ Conseil : Il peut être intéressant de proposer ce film à des groupes non mixtes, puis de réunir ensuite les groupes filles et garçons pour confronter leurs avis.

Relations amoureuses et premières fois

- o Que dit ce jeune homme ? Pourquoi a-t-il besoin de parler à ses amis ?
- o Comment ses amis l'aident-ils ?
- o Qu'est-ce que l'amour ? Comment se manifeste le sentiment amoureux ?
- o Y a-t-il un âge idéal pour sa première fois ? Qu'est-ce qu'être prêt ?
- o Quels sont les enjeux autour des premières fois ?
- o Comment peut être vécue une première fois pour les garçons ? Pour les filles ?

Amour et prévention du VIH

- o Pourquoi peut-il être difficile de parler de la protection et du VIH quand on aime ?
- o Quel rôle (freins, leviers) peut jouer l'amour dans la prévention du VIH ?
- o Qu'est-ce que la confiance ? Comment s'acquiert-elle ?
- o Quel impact peut avoir l'amour sur la confiance ?



- o Comment peut-on parler de la sexualité dans le couple ?
- o Dans quelles circonstances une relation pourrait être à risque de transmission du VIH ?
- o Que faire si le/la partenaire ne souhaite pas utiliser de préservatif ?

« ÇA ARRIVE À TOUT LE MONDE »

Durée : 36 secondes – Public : lycéens.

Une rencontre, des préliminaires... et la capote dans tout ça ?

Prévention du VIH

- o Ces deux personnes vont-elles utiliser un préservatif ?
- o Quelle est l'image du préservatif dans cette vidéo ?
- o Pourquoi la jeune fille n'a-t-elle pas pensé, elle, à avoir des préservatifs ?
- o De quoi protègent les contraceptifs, les préservatifs ?
- o Jusqu'à quand un couple doit-il continuer à utiliser un préservatif ?
- o Quelle peut-être la place du dépistage dans la relation amoureuse ?
- o Que sous-entend, pour un couple, d'avoir chacun des résultats négatifs à un test de dépistage ?
- o Qu'est-ce qui pourrait motiver une relation sexuelle non protégée au sein d'un couple ?

Orientation sexuelle

- o Qu'est-ce que l'orientation sexuelle ?

- o Qu'est-ce que l'hétérosexualité ? Qu'est-ce que l'homosexualité ?
- o Quelle différence faites-vous entre identité sexuelle et orientation sexuelle ?
- o L'orientation sexuelle peut-elle évoluer au cours de la vie ? Est-ce qu'être attiré par une personne du même sexe, ou avoir une relation sexuelle avec elle, signifie que l'on est homosexuel ?
- o Quand on se pose des questions sur son orientation sexuelle, où peut-on trouver du soutien ?

→ Pour aller plus loin : Prise de risques et substances psychoactives

- o Quelle est la place de l'alcool ou d'autres produits psychoactifs lors de fêtes ? Peut-on faire la fête sans ?
- o Pourquoi consomme-t-on de l'alcool ? Quelle image veut-on donner ?
- o Quels sont les effets liés à la consommation de substances psychoactives ?
- o Quelles sont les conséquences en termes de prises de risques ?

